

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Автор-составитель:

Н.И. Тигрова,
доцент кафедры,
канд. пед. наук

Рассмотрено
на заседании отделения РУМО
в системе общего образования
Липецкой области
педагогов начального
общего образования

Протокол № 3 от 19 июня 2020 г.

Липецк

2020

I. Вступление

Начиная с 2019 года на территории Российской Федерации активно реализуются национальные проекты по 13 важнейшим для развития государства направлениям, среди которых особое значение имеет национальный проект «Образование», так как его цели и задачи транслируются на все сферы жизни общества в целом.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в числе других задач необходимо обеспечить:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

В настоящее время очевидна необходимость дальнейшего совершенствования и обобщения лучших практик формирования предметных, метапредметных и личностных результатов школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности на основе учета образовательных потребностей обучающихся. Новые сущности, формируемые в рамках реализации национального проекта «Образование»: Точки роста, цифровая образовательная среда, кванториумы, IT-кубы, многофункциональные

спортивные сооружения, новые места дополнительного образования детей, – позволяют уже сегодня:

- реализовать современные, вариативные, в том числе разноуровневые, основные и дополнительные общеобразовательные программы гуманитарной и технической направленности;
- заниматься проектно-исследовательской деятельностью, разрабатывать индивидуальные и групповые проекты;
- обеспечивать нацеленность учеников на конечный результат, активное и заинтересованное обсуждение возникающих проблем, инициативу и творческий подход к решению учебных задач, повышение производительности командной работы.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня и могут быть использованы учителями начальных классов для подготовки к новому учебному году. Данные материалы помогут педагогам эффективно организовать образовательную деятельность обучающихся, скорректировать календарно-тематический план и содержание по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

II. О проведении всероссийских проверочных работ

Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821.

Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года"

Всероссийские проверочные работы для выпускников начальной школы перенесены с апреля 2020 года на осень.

Рособрнадзор утвердил график проведения ВПР. Согласно графику, всероссийские проверочные работы необходимо провести в сентябре-октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР должны быть проведены на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определяется образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в графике периода. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.

При проведении ВПР необходимо соблюдать рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов РФ письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

III. О внесении изменений в федеральный перечень учебников

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345", сформирован новый ФПУ на 2020/2021 учебный год.

Приказ

- Приложение N 1. Изменения, которые вносятся в сведения, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Приложение N 2. Учебники, исключаемые из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345

ПРИКАЗ

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), пунктом 4.2.8.(1) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), пунктом 7, абзацем первым пункта 43 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2020 г., регистрационный № 57418), в связи с допущенными техническими ошибками и с учетом писем общества с ограниченной ответственностью "Издательский центр "Вентана-Граф" от 19 февраля 2020 г. № ВГ-29, общества с ограниченной ответственностью "Дрофа" от 19 февраля 2020 г. № ДР-24, общества с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний" от 19 февраля № 38, от 3 марта 2020 г. № 45, общества с ограниченной ответственностью "Развивающее обучение" от 19 февраля № 39, от 21 февраля 2020 г. № 42, общества с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии" от 17 февраля 2020 г. № 15, общества с ограниченной ответственностью "ГИЦ ВЛАДОС" от 18 февраля 2020 г. № 041/20, акционерного общества "Издательство "Просвещение" от 20 февраля 2020 г. № 346/20, от 25 февраля 2020 г. № 357/20, от 25 февраля 2020 г. № 358/20 и от 16 апреля 2020 г. № 635/20 приказываю:

1. Внести изменения в сведения, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (далее - федеральный перечень учебников) (приложение № 1 к приказу).

2. Исключить учебники из федерального перечня учебников (приложение N 2 к приказу).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Басюка В.С.

С.С. Кравцов

IV. Корректировка календарно-тематического плана и содержания по учебным предметам основной образовательной программы

Цель корректировки календарно-тематического плана в первой четверти заключается в организации повторения программного содержания по предметам за 2019-2020 учебный год (IV четверть) в соответствии с тематическим содержанием программы 1 учебной четверти 2020-2021 учебного года.

Следует уделить больше внимание тем умениям и навыкам, которые были недостаточно отработаны в предыдущем классе. В первую неделю 1 четверти 2020-2021 учебного года рекомендуется провести входную диагностическую работу по основным учебным предметам во 2-4 классах. Данная работа должна быть составлена на основании кодификатора планируемых результатов, определенных на конец предыдущего учебного года. С этой целью образовательная организация может подготовить подобную диагностическую работу самостоятельно, либо использовать проверочные работы, подготовленные к соответствующему УМК издательствами учебной литературы.

Входная работа может не оцениваться отдельной отметкой, так как является диагностической и проводится для того, чтобы определить возможные проблемы обучающихся, связанные с изучением предмета в прошедшем учебном году.

При организации деятельности учащихся на уроках и при выполнении домашнего задания в 1 четверти 2020-2021 учебного года можно использовать электронные образовательные ресурсы, с которыми ученики работали в 4

четверти 2019-2020 учебного года или ранее: электронные приложения к учебникам математики, образовательные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ. Используя данные ресурсы, учитель может получить информацию о проблемах в обучении каждого конкретного ученика, что позволит ему скорректировать работу на уроках.

V. Об использовании рабочих тетрадей

Образовательные организации с учетом установленных требований самостоятельно определяют список учебников и учебных пособий и допускают их к использованию. Материалы предоставляются ученикам бесплатно.

Что касается рабочих тетрадей, то вопрос обеспечения обучающихся ими также относится к компетенции школ.

Если школа включает конкретную рабочую тетрадь в список, который утверждается приказом директора, то возникают правовые основания для их закупки за бюджетные средства.

Учитель может рекомендовать рабочие тетради, не включенные в список, для домашнего самостоятельного использования, однако их нельзя применять при реализации образовательных программ.

Минпросвещения планирует сократить рабочие тетради на печатной основе и заменить их на цифровые аналоги в основной и средней школе.

Письмо Министерства просвещения РФ от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 “Об использовании рабочих тетрадей”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72869998/>

VI. О рациональной организации учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4. 0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

ПРИКАЗ УОиН от 17.03.2020 №386 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области»

В настоящее время данная проблема особенно актуальна, поскольку возникшая в нашей стране ситуация, связанная с необходимостью проведения образовательной деятельности со школьниками с применением дистанционных образовательных технологий, требует очень серьезного внимания к организации этого процесса в образовательных учреждениях. и пока не существует отработанных и научно обоснованных алгоритмов проведения занятий в течение целого учебного дня в системе онлайн взаимодействия педагога и учащегося, исключающих неблагоприятное влияние на здоровье школьника.

Сотрудниками Института возрастной физиологии РАО подготовлены методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рекомендации основаны на результатах последних исследований ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» и требованиях СанПиН.

В методических рекомендациях представлена информация, посвященная организации рабочего места педагога и ученика при реализации дистанционных

технологий обучения, гигиенические требования к организации занятия и профилактические мероприятия. В работе предложены комплексы упражнений гимнастики глаз, а также физкультурных минуток для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища, для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе образовательной деятельности.

С полной версией методических рекомендаций можно ознакомиться, открыв следующую ссылку:

[Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](https://okhaschool.shl.eduru.ru/media/2020/04/22/1255578958/Rekomendacii_po_racjonalnoj_organizacii_zanij_s_primeneniem_elektronnoho_obucheniya_i_distancionnyh_obrazovatelnyh_tehnologij)

[https://okhaschool.shl.eduru.ru/media/2020/04/22/1255578958/Rekomendacii_po_racjonalnoj_organizacii_zanij_s_primeneniem_elektronnoho_obucheniya_i_distancionnyh_obrazovatelnyh_tehnologij.pdf](https://okhaschool.shl.eduru.ru/media/2020/04/22/1255578958/Rekomendacii_po_racjonalnoj_organizacii_zanij_s_primeneniem_elektronnoho_obucheniya_i_distancionnyh_obrazovatelnyh_tehnologij)

VII. О календаре образовательных событий на 2020/2021 учебный год

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минпросвещения России рекомендует в 2020/21 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации мероприятий необходимо эффективно использовать возможности научных, физкультурно-спортивных и иных спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Методические рекомендации по проведению образовательных событий будут размещаться **на сайте** федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

Минпросвещения России предлагает разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2020/21 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев как активные, так и дистанционные формы организации деятельности, обучения, а также обеспечив необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях.

Из письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Басюк В.С. от 29.05.2020 г. ВБ-1164/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2020/21 учебный год».

<https://soiro.ru/news/2020/06/02/kalendar-obrazovatelnyh-sobytyiy-na-20202021-uchebnyy-god>

VIII. Стань читателем «ЛитРес»

ГАУДПО ЛО «ИРО» является подписчиком на платформе «ЛитРес: Библиотека повышения квалификации». Контент создан на базе проекта «ЛитРес: Школа» и предоставляет электронные книги учителям для профессионального развития.

Каталог библиотеки включает в себя литературу по педагогике, психологии, воспитанию, методические разработки, материалы для ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, художественную литературу. Общее количество насчитывает более **2000** электронных книг.

Функционал библиотеки:

- Чтение на мобильных устройствах и в веб-интерфейсе (ro.litres.ru)
- Мобильные приложения для всех операционных систем
- Получение книги в любое время в любом месте (чтение офлайн).

Для того, чтобы стать новым читателем, необходимо авторизоваться на сайте <https://lit.to/8816> или в мобильных приложениях <https://sch.litres.ru/go/>.

После авторизации выбирайте книгу и приступайте к чтению.

Если не удалось самостоятельно подключиться, обращайтесь в информационно-библиотечный центр ИРО или звоните по телефону: 32-94-78.

